



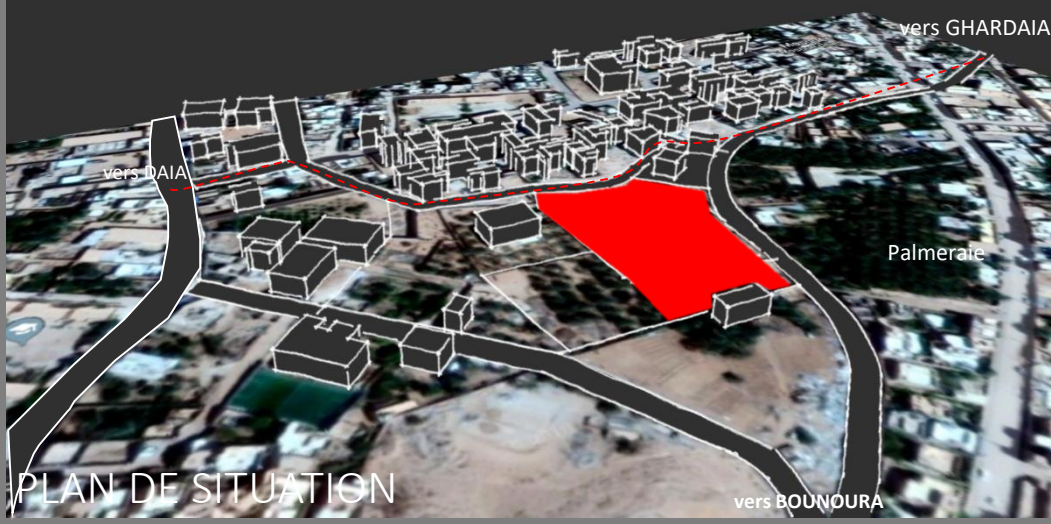
ENTRE APPREN-TOSSAGE ET TOSSAGE

Ce projet explore la conception d'une école primaire à l'ombre des Ksours de la vallée du M'zab où se reflète un patrimoine socio-architectural ancestral, qui est mis en avant par une réflexion autour de la socialisation, dans un environnement d'apprentissage favorisant ainsi deux aspects du quotidien, qu'offre ce lieu de savoir, de partage et d'échange pour enfants et citoyens.

Le projet présente une approche qui puise ces contours et ces reliefs de la chaleur humaine que cultive l'hostilité qu'elle soit climatique ou autre. Cette texture sociale naît de l'entraide, de partage des ressources et de proximité . et trouve un sens fonctionnel à travers ces passages ombrés, places publiques, patios.....



Notre conception de l'école s'intègre parfaitement avec l'espace qu'elle occupe dans le vécu quotidien et fait face au conflit social communautaire présent aujourd'hui dans la région. Cette démarche aspire à ce que l'école devienne un milieu de vie stimulant la variété d'échange, d'apprentissage et du tissage des liens sociaux .



VUE SUR LE MICRO-KSAR

[QUEL CONTEXTE]



Le choix du site a été initié par plusieurs facteurs, en premier lieu la situation stratégique de Ghardaia qui présente la porte du désert et toute la richesse historique saharienne de la région. D'autre part , le conflit sociale qui œuvre actuellement au sein de la région, ainsi que la situation éducative à Ghardaia.

Le site est d'une superficie de 7000 m², située à la cité Hadj Kacem à caractère résidentiel au Sud-Ouest de la ville de Ghardaia.

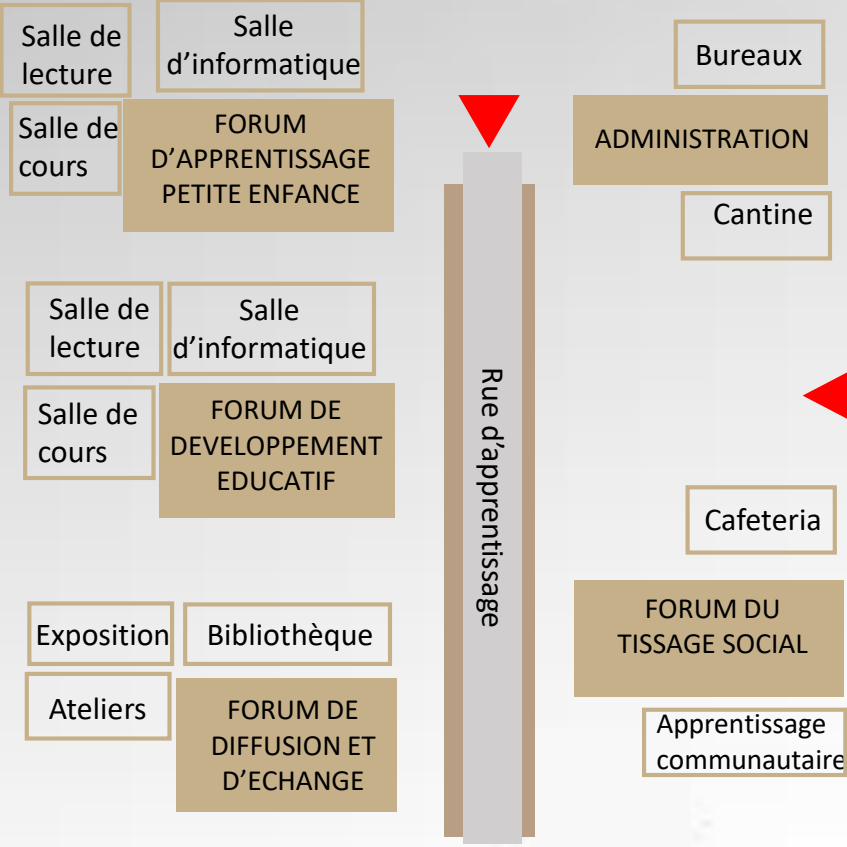
Limité au Nord par un quartier résidentiel, ce qui favorise la venue des enfants à la marche. Au Sud par un site non construit pour d'éventuelles extensions, à l'est et l'ouest par la palmeraie qui fera profiter les usagers de cette richesse paysagère, et la présence de quelques équipements de proximité : culturel, religieuse , de loisir ainsi que la présence des équipements éducatifs qui profiteront de la diversité programmatique riche au sein du micro ksar éducatif, ce qui a orienté notre choix .



PHOTOGRAPHIE DE L'ENVIRONNEMENT DU SITE



PLAN DE MASSE

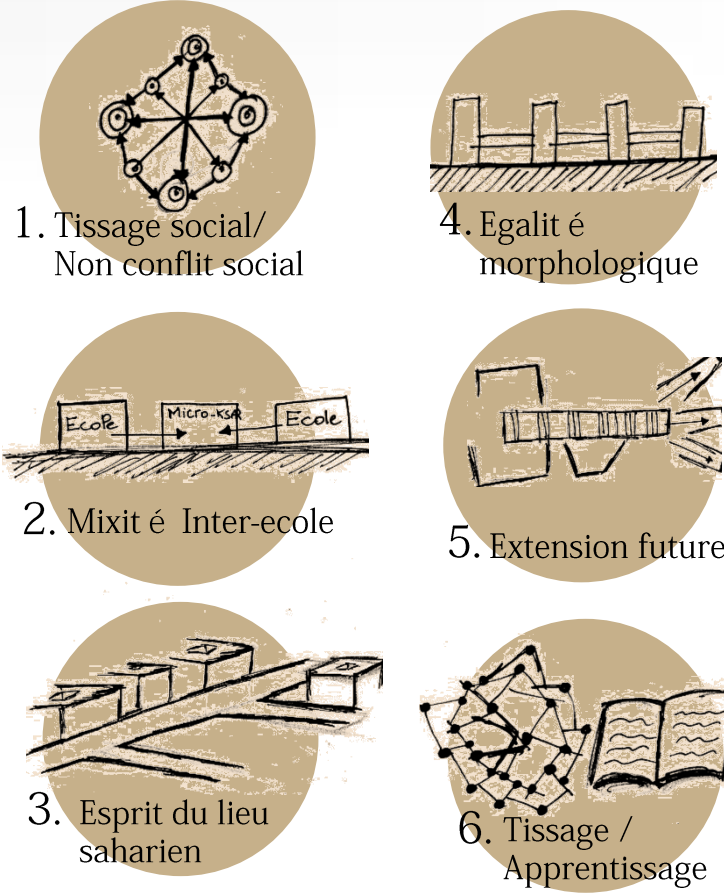
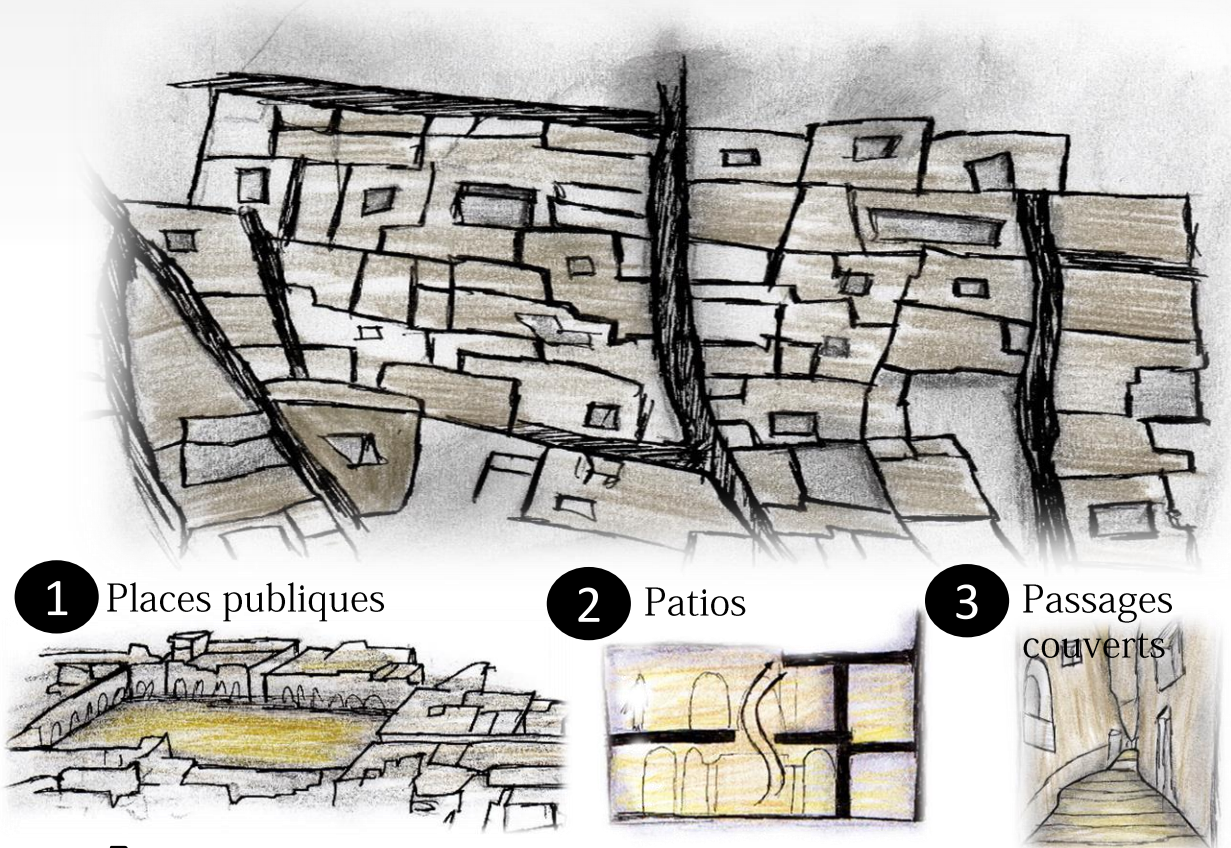


ORGANIGRAMME FONCTIONNEL

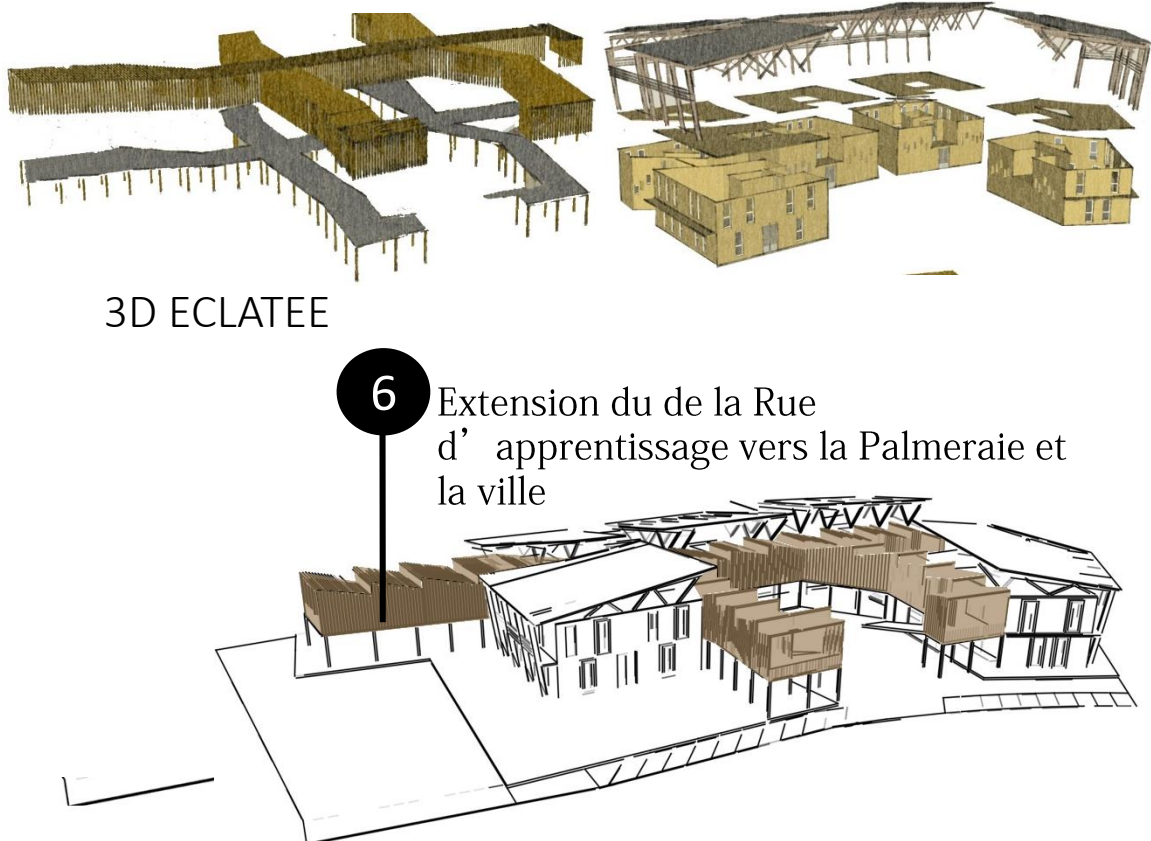
[CONCEPT] KSAR Esprit du lieu

Le Ksar est une forteresse, ayant des contours et ruelles sinueuses, une égalité des formes dans le gabarit, ne laissant émerger que les minarets et des palmiers jaillissant des cours. Sur le plan sociale, il est vivant et très actif par son urbanité. Cet esprit du lieu saharien qui commence à disparaître de nos jours a inspiré le projet.

L'organisation urbaine des Ksours est caractérisée par la Fragmentation des volumes , la présence des patios dans les constructions pour l'aération, des passages sinueux couverts, qui relient entre les différentes constructions, adéquat au climat saharien . Cette organisation a été maintenue dans le cadre du micro ksar éducatif. La pureté et l'égalité des formes reflètent l'un des principes sociaux des mozabites qui est l'égalité sociale. Le micro-Ksar reprend les principes de l'esprit saharien ksourien, en s'inspirant des principes morphologiques et sociaux des ksours.

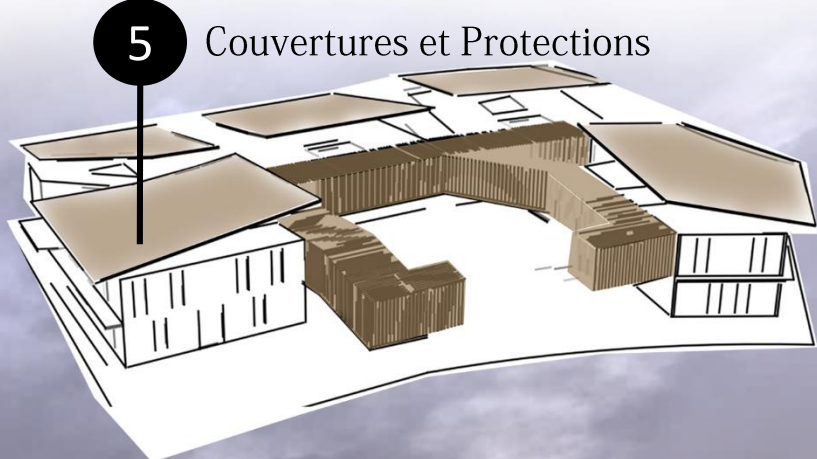
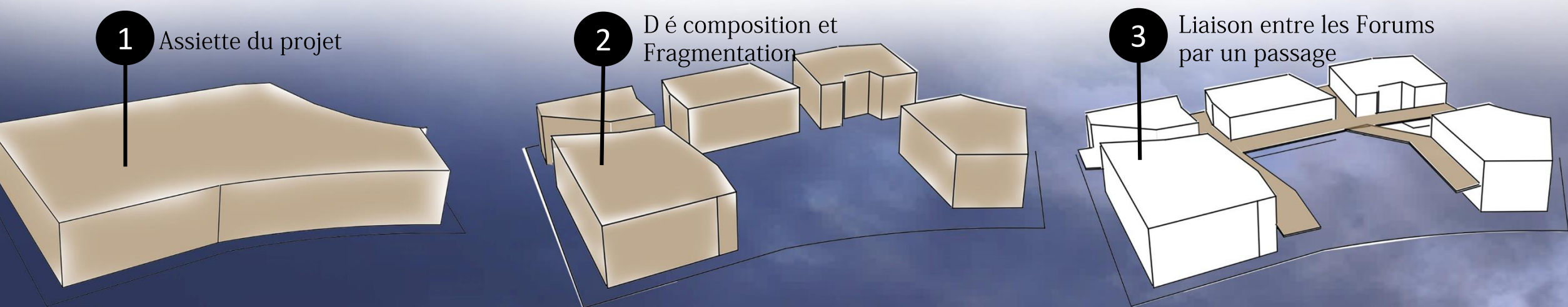


OBJECTIFS DU PROJET



6 Extension du de la Rue d'apprentissage vers la Palmeraie et la ville

[DEMARCHE CONCEPTUELLE]



VUE SUR LE MICRO-KSAR



COUPE AA



FACADE NORD

ENTRE APPREN-TISSAGE ET TISSAGE

Le Micro-Ksar a pour but de développer l'apprentissage et tisser les liens sociaux, L'objectif de ce projet est de faire renaître la valeur sociale, environnementale et historique du lieu.

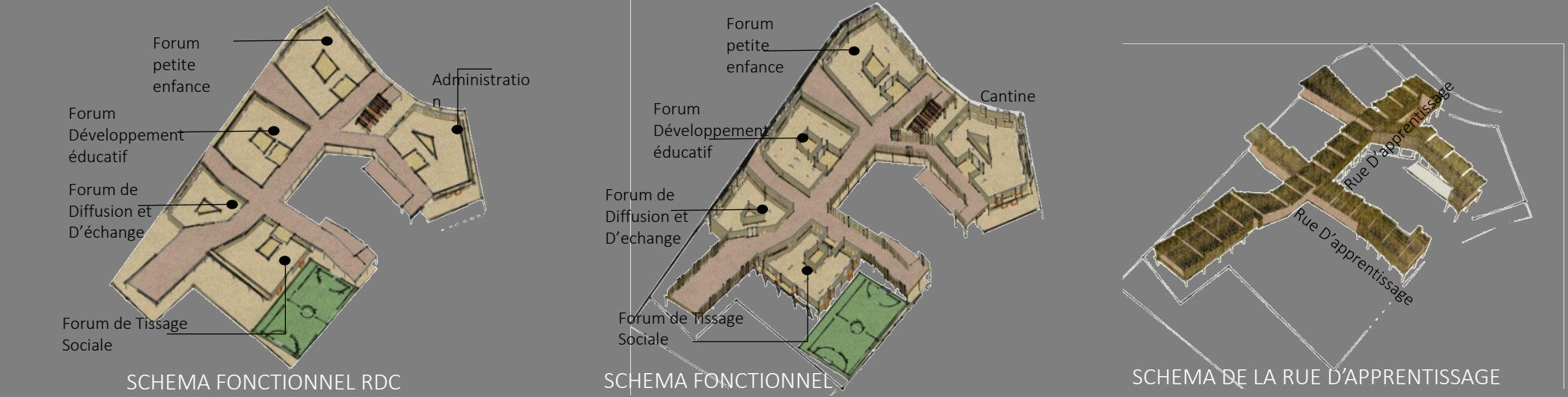
Dans ce cadre, nous retrouvons une diversité de programme qui développe et renforce l'idée de base. Cinq Forums sillonne le projet , le **Forum d'Apprentissage petite enfance** dédié au premier rang scolaire et le forum de **Développement éducatif** pour le second rang scolaire, sont composé de classes diverses ,des coins de lecture autour d'un patio catalyseur d'échange.

Le **Forum de diffusion et d'échange** regroupe des activités d'apprentissage permettant de simuler le sens des enfants, composé des ateliers pluridisciplinaires et, bibliothèque. Par ailleurs le **Forum du tissage social** crée le lien entre l'école et les citoyens, il favorise rencontre et débat, Il regroupe des associations, clubs et permet la création des événements pour le financement des activités scolaires.

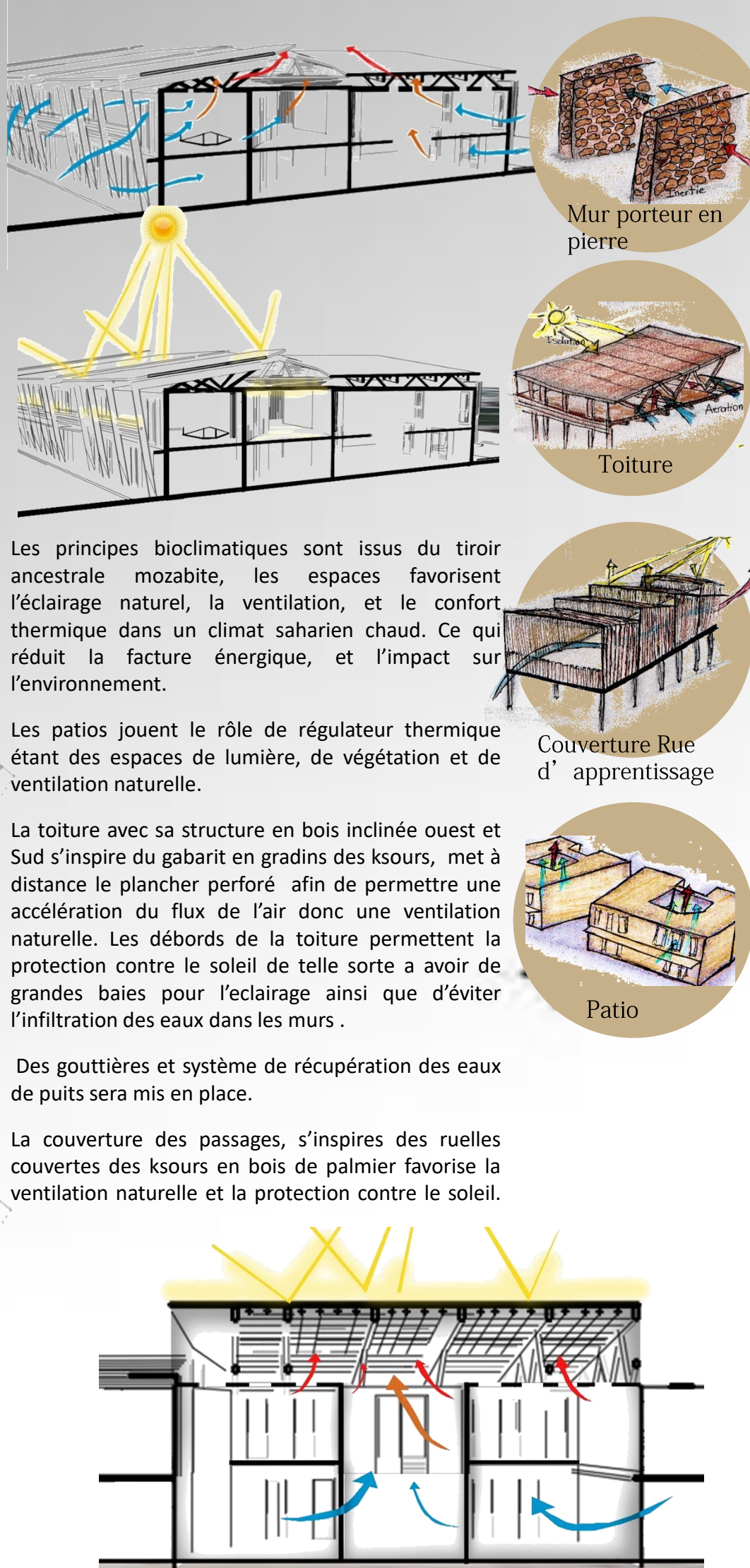
Vien par la suite le **Forum administratif** ; orienté vers tous les forums permet une meilleure visibilité.

Tous ces forums sont liés par **La Rue d'apprentissage** qui s'inspire des anciens passages de la ville, joue le rôle du tronc. Cette rue est une structure en bois qui se déploie et relie entre les différents forums.

La Rue d'apprentissage se diffuse vers la palmeraie, et permet de regrouper des activités sociales en plein air hors les heures de cours.



[DEMARCHE BIOCLIMATIQUE]



[DETAILS TECHNIQUE]

