

Esukudu Mundi

Ecole du pays

2017-04-120

PRÉSENTATION DU SITE

Nous avons choisi la ville de Nkongsamba, chef-lieu du département du Moungo dans le Littoral du Cameroun pour implanter notre projet. Il se situe dans le quartier EBOUM I, zone abondamment occupée et à proximité des équipements socio-administratifs. Les écoles du périmètre exhibent plusieurs défauts architecturaux et même techniques. On peut citer l'absence des distinctions des espaces (cour et parking), les façades non-attractives, l'ingérence de la qualité environnementale et la rupture ou bien même l'inexistence du rapport ville-urbain. C'est face à tous ces maux que notre projet vient s'inscrire comme le début d'une solution aux écoles primaires en milieu urbain.

DESCRIPTION DU PROJET

ESUKUDU MUNDI (Langue douala, langue du milieu) qui signifie tout simplement « l'école du pays », est le nom du projet que nous proposons. Ce titre découle du facteur original que propose le courant « l'architecture du milieu ».

Le projet se décompose en deux parallélépipèdes : l'école maternelle et la bibliothèque d'une part, l'école primaire et l'administration de l'autre. Les deux corps de bâtiments sont en intersection et implantés le long du buste du flanc qui offre un panorama en plongé sur la ville. A chaque plancher haut des deux volumes une toiture terrasse végétalisée et accessible. Plus particulièrement le plancher haut de la section école primaire-administration est ouvert aux riverains du quartier. L'école est accessible par des rampes douces et les circulations intérieures sont assurées par les escaliers.

Les salles de classes faites en planches de bois massifs sont calquées des cases de la zone rurale et c'est leur disposition qui définit la circulation ou le parcours de l'école. Chaque classe bénéficie d'un apport de lumière naturelle par les sheds en toiture et d'une ventilation naturelle par l'allège perforée. La bibliothèque accueille les usagers par l'entrée Nord-Ouest et l'administration par l'entrée Nord-Est. La toiture végétalisée est constituée d'un complexe pré-cultivé de végétalisation extensive, composé de végétaux spécialement adaptés. Le confort hygrothermique, l'isolation phonique, la ventilation et l'éclairage naturels ont fait l'objet d'une attention particulière dans la démarche de haute qualité environnementale du projet de part les systèmes, des matériaux et des finitions actifs.

PARTI ARCHITECTURAL



L'OBJECTIF SOCIO-CULTUREL ET AVANTAGES D'ESUKUDU MUNDI

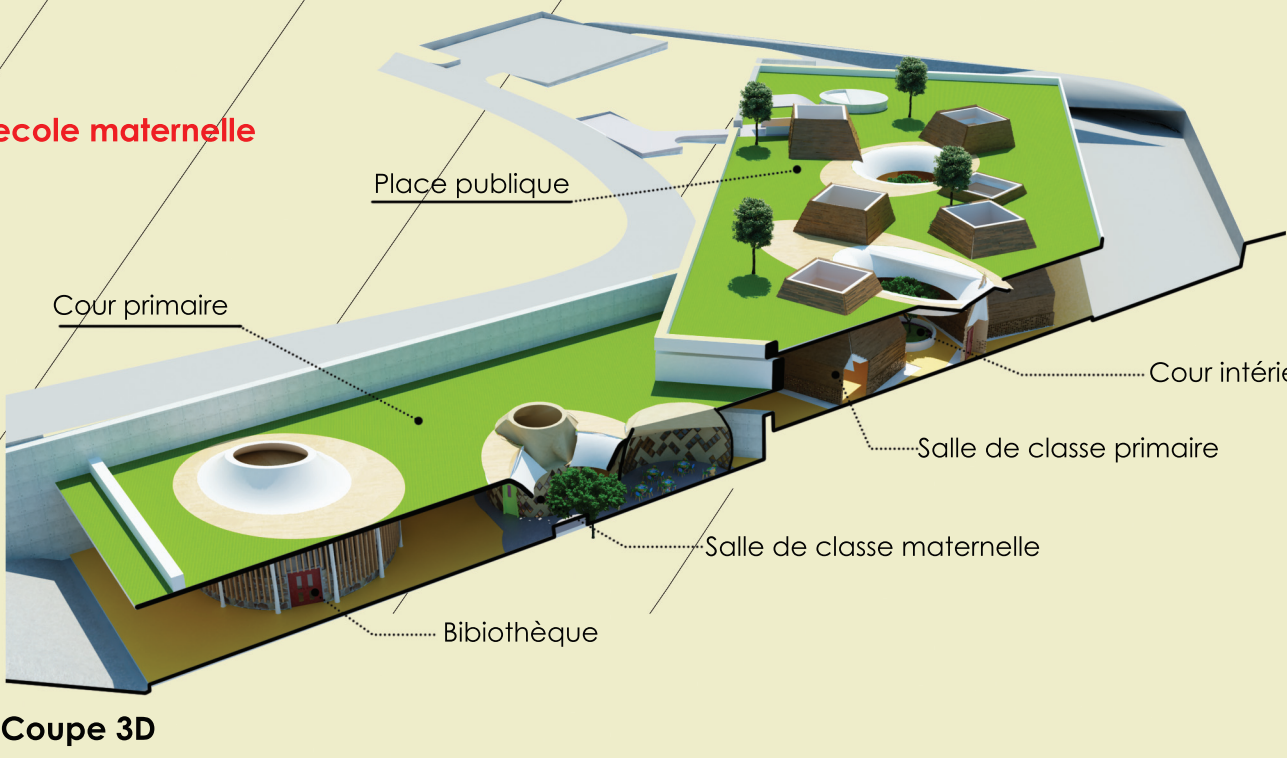
Construire cette école c'est aussi construire une nouvelle communauté. L'éducation consiste à un développement social qui vient adhérer un environnement physique ; la manière dont est conçu cet espace peut donc contribuer de façon décisive à faire naître une culture de l'excellence chez les élèves, en d'autres termes les inciter à participer activement au processus d'apprentissage.

Elle se différencie des autres équipements et particulièrement des autres écoles de par les réponses architecturales qu'elle apporte. A l'instar de : La signalétique et la symbolique de l'équipement, le traitement des accès au site et minéral du sol, et les lieux dits privilégiés (cours, bibliothèque, et circulation).

Ainsi, ESUKUDU MUNDI propose à son environnement la suppression de la rupture entre les deux niveaux scolaires, la conduite des enfants à la fois à la maternelle et au primaire, et de faciliter le passage des enfants à la grande école par une connaissance des lieux.

Vue en élévation Sur-Ouest

Vue en élévation Sur-Est



Coupe 3D

Eclairage zénithal de la salle de classe

Etude de ventilation naturelle

Ventilation par effet de succion

Etude de ventilation naturelle

Eclairage latéral de la classe

Ventilation transversale

Espace public donné pour la ville

Salles de classe primaire

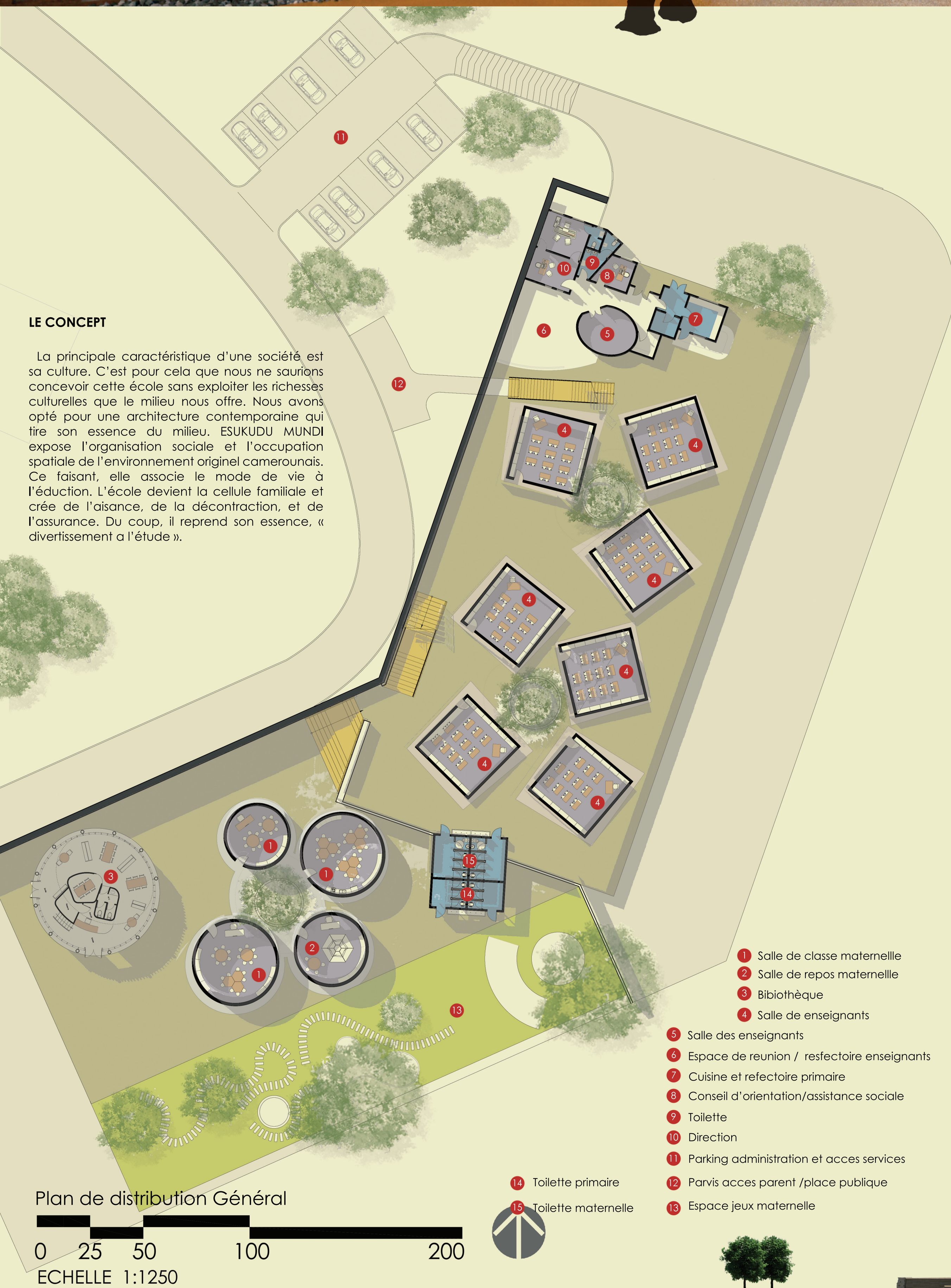
Refectoire / Cuisine / Administration

Vue en coupe Longitudinale



LE CONCEPT

La principale caractéristique d'une société est sa culture. C'est pour cela que nous ne saurions concevoir cette école sans exploiter les richesses culturelles que le milieu nous offre. Nous avons opté pour une architecture contemporaine qui tire son essence du milieu. ESUKUDU MUNDI expose l'organisation sociale et l'occupation spatiale de l'environnement originel camerounais. Ce faisant, elle associe le mode de vie à l'éducation. L'école devient la cellule familiale et crée de l'aisance, de la décontraction, et de l'assurance. Du coup, il reprend son essence, « divertissement a l'étude ».



Plan de distribution Général

0 25 50 100 200
ECHELLE 1:1250

- 1 Salle de classe maternelle
- 2 Salle de repos maternelle
- 3 Bibliothèque
- 4 Salle de enseignants
- 5 Salle des enseignants
- 6 Espace de reunion / resfectoire enseignants
- 7 Cuisine et refectoire primaire
- 8 Conseil d'orientation/assistance sociale
- 9 Toilette
- 10 Direction
- 11 Parking administration et acces services
- 12 Parvis acces parent /place publique
- 13 Espace jeux maternelle
- 14 Toilette primaire
- 15 Toilette maternelle



Espace public donné pour la ville

